

Тема: «Родной край»

Дата и название праздника: 4 ноября «День государственности Удмуртской республики»

Цель: расширять знания о родном крае, обогащать словарный запас, учить ориентироваться в разнообразных малых формах фольклора (колыбельные песни, поговорки, загадки, дразнилки).

Материал: альбомы, иллюстрации, предметы национального костюма, карта Удмуртии, ноутбук.

Ход:

Детей встречает в группе воспитатель в удмуртском национальном костюме:

Когда кто-либо задавал
Вопрос, где родина моя,
Ему я в детстве называл
Деревню, где родился я.
В Москве даю ответ иной:
- Я из Удмуртии, друзья.
И ясно всем, где край родной,
Где родина моя.

Мы собрались сегодня с вами, чтобы поговорить о нашем удмуртском крае. Он прекрасен и своей природой, и своими замечательными людьми. Посмотрите, как сегодня я необычно одета. Передник – «айшет», нагрудные украшения из монет – «чыртыवेशь», платок – «пышет».

Удмуртский народ и трудолюбив, и талантлив. Давайте рассмотрим изделия удмуртских мастеров и мастериц (*дети рассматривают изделия, альбомы, иллюстрации*).

И в пословицах и поговорках удмуртский народ прославляет трудолюбие, а еще дружбу и доброту. Давайте послушаем, какие поговорки знают наши дети: «Ленивый еще спит, а работник уже отдыхает», «Человек, забывший свою Родину – заблудившийся человек», «Крепко дерево корнями,

а человек-друзьями», «Вдвоём идёшь – дорога веселей, песня по душе – настроение лучше».

Наш край называют еще и песенным краем. Очень красивые удмуртские песни: ласковые и душевные, весёлые и задорные. Удмуртская мудрость говорит: «Песня самый дорогой подарок для гостей и для хозяев»:

Трели, переливы
Песен соловья
Заплясали ивы
На воде ручья.
Улетел соловушка
И в тиши ночей
Песней соловьиною
Зазвенел ручей.

А какие же красивые колыбельные поют в Удмуртии мамы своим детям (*воспитатель и девочки исполняют удмуртскую колыбельную «Гуля, сизый голубок»*).

А еще очень интересные удмуртские загадки. Давайте попробуем их отгадать:

- Кого нельзя поймать ни уздой, ни верёвкой? (ветер, время)
- Что можно увидеть только ночью? (звёзды, луну)
- Всё слышат, а говорить не могут? (уши)
- Два брата рядом сидят-друг друга не видят? (глаза)

Так как удмурты очень ценят в людях трудолюбие, терпение, уважительное отношение, то есть у них такие маленькие стишки, которые высмеивают какие-либо отрицательные черты характера: трусость, лень, жадность, заносчивость, называются они **дразнилки или поддёвки**:

Вредина-вредина!
До дырки проедена,
Кое-как одета,
Твоя песня спета!

Болтун, болтай,
Да меру знай!
Болтай, болтай,
Язык не потеряй!

Жадина-жадина,
Руки на помадены!
Кушай, кушай поскорей,
Но смотри, не растолстей!

Лежебока, ха-ха-ха,
Отлежал себе бока,
Захотел поесть,
Но не может сесть!

Сегодня мы с вами увидели много интересных удмуртских нарядов, слышали удмуртскую колыбельную, пословицы, загадки, дразнилки. А в завершении я предлагаю вам посмотреть удмуртскую сказку «Кокорикок» или по-русски «Петушок», которую приготовили наши ребята.

Удмуртская сказка «Кокорикок».

Идёт рыжая лиса по дороге, а навстречу ей петух. Да такой красавец — хвост серпом, гребень пилой, рубаха на нём жёлтая, а под крылом плетёная корзиночка.

Увидела лиса петуха и подумала: «Эх, съела бы его сейчас, перышка бы не оставила. Да боюсь: люди по дороге ходят, увидят — несдобровать мне тогда. Заманю-ка его к себе домой, там с ним разделаюсь без помехи».

— Здравствуй, петушок, — говорит лиса сладким голосом. — Давно мне хочется с тобой подружиться. Меня зовут Кузь-Быж — Длинный хвост. А тебя как?

— А меня Кокорикок, — отвечает петух.

— Далеко ли ты, Кокорикок, собрался?

— Да вот на базар иду, надо бы горох купить.

— Как пойдёшь с базара, так заходи ко мне в гости, — приглашает лиса. — Угощу тебя на славу.

— Ладно, Кузь-Быж, приду, — пообещал петух, а про себя подумал: «С тобой дружить — живым не быть».

— Ну, так я тебя ждать стану, — облизнулась лиса. — Ой, как тебя зовут-то, дружок? Я уж и забыла!

— Давай запишу для памяти. — Петух поднял с дороги уголёк и написал у лисы на лбу: «Медведь».

Ушла лиса, а петух поглядел ей вслед и побежал домой, покуда цел.

Лиса пришла домой, села на лавочку, стала гостя поджидать, в окошко поглядывать. Уже свечерело, а петуха всё нет. Ждала-ждала лиса, так у окошка и заснула.

Утром проснулась голодная и злая-презлая.

«Ну, — думает, — обманул меня петух. Теперь я его, как только встречу, на клочки разорву!»

Побежала лиса искать петуха.

Бежит она по лесной чаще, а навстречу ей волк:

— Куда это ты, лиса, собралась так рано?

— Да вот ищу обманщика... Тьфу, имя его забыла! Погляди-ка, оно у меня на лбу написано.

Глянул волк, а у лисы на лбу написано: «Медведь».

— А зачем он тебе? — спросил волк.

— Хочу его на клочки разорвать!

Испугался волк.

«Уж если она медведя собирается на клочки разорвать, то меня и вовсе целиком проглотит!» — подумал он и убежал без оглядки.

Тут из чащи вылез медведь.

— Здорово, лиса. Ты чего поднялась в такую рань?

— Да вот ищу... Тьфу, имя его забыла! Погляди-ка, оно у меня на лбу написано.

Медведь видит, что у лисы на лбу написано: «Медведь», спрашивает:

— А зачем он тебе?

— Хочу его на клочки разорвать!

Рассердился медведь, заревел, зарычал, схватил лису за длинный хвост и забросил в кусты. Стукнулась лиса о берёзовый пенёк, едва на ноги поднялась и, охая, заковыляла к себе домой. А про петуха уж и думать забыла.

Название образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 159» г. Ижевск, Удмуртская республика.

Авторы: заместитель заведующего по воспитательной работе Перминова Ярослава Александровна.

Используемая литература:

1. «Пот, пот, шундые!» Ижевск, «Удмуртия», 1992.
2. «Шанежка» удмуртские народные песенки, считалочки; Ижевск «Удмуртия» 1988.
3. «Зарни бугор» Ижевск «Удмуртия», 1992.
4. Кокшайская О.Н., Ходырева М.Г., Шутова Н.И., Попова Е.В. «Все цвета радуги», Ижевск 1996.
5. Источник: https://miniskazka.ru/mirov_sever/kokorikok.html